Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA KIERUNKOWA**					Kod modułu: E	
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA KIERUNKOWA**					Kod przedmiotu: E/1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**: IV/7**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne - praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**105**

Koordynator przedmiotu / modułu*	Pracownik IPJ ANS w Elblągu-opiekun praktyki
Prowadzący zajęcia*	Opiekun praktyki-psycholog pracownik wybranej instytucji/placówki
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem praktyk zawodowych jest zdobycie przez studentów doświadczeń umożliwiających zastosowanie wiedzy psychologicznej w praktyce i ukształtowanie podstaw do dalszego kształcenia umiejętności zawodowych. Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy psychologa w różnych obszarach aktywności zawodowej, zapoznanie z ogólnymi zasadami pracy psychologa w wybranej instytucji oraz wdrażanie ich do działań zawodowych wykonywanych pod opieką specjalisty psychologa. Nabycie umiejętności praktycznych działań skierowanych do klientów/pacjentów instytucji, w której student odbywa praktykę. Kształtowanie postawy otwartości i podejmowania dyskusji oraz włączania się w praktyczne działania w czynnościach psychologicznych. Podejmowanie prób praktycznego zastosowania wiedzy uzyskanej w toku studiów psychologicznych w zakresie diagnozy psychologicznej, stosowania testów psychologicznych, poradnictwa psychologicznego, itd.
Wymagania wstępne	Zaliczone przedmioty obowiązkowe do IV roku.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące relacji między strukturami i instytucjami społecznymi oraz rodzajów więzi społecznych z punktu widzenia psychologii.	PS_W10

02	Potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę do rozpoznawania potrzeb pacjenta, klienta czy członków grupy, dostrzec ich problemy psychologiczne oraz samodzielnie wygenerować pomysły ich rozwiązania.	PS_U04 PS_U06
03	Student potrafi aktywnie i przedsiębiorczo wykorzystywać umiejętności w obszarze wykonywanego zawodu.	PS_U06
04	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do interpretowania zebranych danych empirycznych oraz na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy podjąć odpowiedzialne decyzje odnośnie dalszej pracy z pacjentem/klientem/uczniem/pracownikiem.	PS_U14
05	Student jest gotowy do realizowania różnych zadań zawodowych z zakresu psychologii oraz do podejmowania profesjonalnych zespołowych zadań, również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin.	PS_K03
06	Jest gotów ustalać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu psychologa.	PS_K02
07	Jest gotów dbać o przestrzeganie zasad etyki wykonywania zawodu psychologa.	PS_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia/praktyka

1. Zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Student w trakcie praktyki zapoznaje się z następującymi zagadnieniami:
   - struktura instytucji, specyfika jej funkcjonowania
   - dokumentacja działań psychologicznych prowadzona przez instytucje
   - zasady zgłaszania się (kierowania) klientów/pacjentów do danej instytucji
   - zasady i zakres współpracy instytucji z innymi podmiotami w zakresie pomocy psychologicznej
   - charakterystyka funkcjonowania klientów/pacjentów danej placówki/instytucji
   - zadania psychologa w pracy z pacjentem/klientem placówki/instytucji
   - oferta pomocy psychologicznej kierowana do klienta/pacjenta instytucji – rodzaj i zakres usług świadczonych w instytucji.
3. Student obserwuje pracę psychologa, uczestniczy w spotkaniach diagnostycznych prowadzonym przez psychologa.
4. Student obserwuje lub bierze czynny udział w wybranych etapach procedury pracy psychologicznej prowadzonej przez psychologa opiekuna praktyki w placówce, omówienie z psychologiem wyników procesu diagnostycznego, prognozowania, konstrukcji programu interwencji, zasad ewaluacji tego programu, wniosków dotyczących realizacji programu.
5. W zależności od specyfiki placówki i decyzji opiekuna praktyki w placówce, student samodzielnie realizuje w obecności psychologa wybrane elementy pracy psychologicznej (np. prowadzenie wywiadu psychologicznego, realizacja testu psychologicznego z analizą wyników, realizacja fragmentów oddziaływań interwencyjnych lub ewaluacyjnych programu pracy psychologicznej).
6. Sporządza formalne dokumenty niezbędne do zaliczenia praktyki.

Studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez wskazanych przez Uczelnię psychologów - opiekunów praktyk, którzy nadzorują przebieg praktyki we współpracy z opiekunem praktyk z IPJ ANS.

Miejsca realizacji praktyki:

zajęcia w instytucjach (kliniki, szpitale, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki terapeutyczne, ośrodki wychowawcze, poradnie konsultacyjno-diagnostyczne, ośrodki interwencji kryzysowej, domy pomocy społecznej, itp.).

Profil placówki zgodny z zainteresowaniami studenta i uzgodniony z uczelnianym opiekunem praktyki.

Laboratorium

Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	1. Brzeziński J. (2008). Etyka zawodu psychologa. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Schneider Corey M, Corey G.(1995). Grupy, zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej. Warszawa, Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości PTP. 3. Hornowska E.(2007). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
Literatura uzupełniająca*	1. Casement P. (2017). O uczeniu się od pacjenta. Warszawa: Oficyna Ingenium. 2. Heszen I., Sęk H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN.
Metody kształcenia stacjonarnego	Dyskusja, „case stady” Metody aktywizujące – organizacja i realizacja zadania praktycznego wyznaczonego przez opiekuna praktyki
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	*Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych.*

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywne uczestnictwo, wypowiedzi w trakcie spotkań, dyskusja		01, 02, 05
Analiza występujących przypadków/ Przygotowanie materiałów do pracy psychologicznej		01, 03, 04, 06, 07
Pisemna ewaluacja własnej pracy psychologicznej		01, 02, 04
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną: Praktykę zalicza opiekun praktyk z IPJ ANS na podstawie dokumentacji praktyk obejmującej: (1) opinię opiekuna praktyki z placówki, (2) dziennika praktyk prowadzonego przez studenta, (3) arkuszy obserwacyjnych i ewaluacyjnych oraz sprawozdania z wybranej formy pomocy	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach		-	
Samodzielne studiowanie		-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach, praktyka	105	90	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	5	
Udział w konsultacjach	5	-	
Inne			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	125	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**6**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**5**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA KIERUNKOWA**					Kod modułu: E	
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA KIERUNKOWA**					Kod przedmiotu: E/2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**: IV/8**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne - praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**105**

Koordynator przedmiotu / modułu*	Pracownik IPJ ANS w Elblągu-opiekun praktyki
Prowadzący zajęcia*	Opiekun praktyki-psycholog pracownik wybranej instytucji/placówki
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy psychologa w różnych obszarach aktywności zawodowej. Nabycie umiejętności praktycznych działań skierowanych do klientów/pacjentów instytucji, w której student odbywa praktykę. Kształtowanie postawy otwartości i podejmowania dyskusji oraz włączania się w praktyczne działania w czynnościach psychologicznych. Podejmowanie prób praktycznego zastosowania wiedzy uzyskanej w toku studiów psychologicznych w zakresie diagnozy psychologicznej, stosowania testów psychologicznych, poradnictwa psychologicznego, itd.
Wymagania wstępne	Zaliczone przedmioty obowiązkowe do IV roku.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu cele, zakres i obszary działalności placówki/instytucji, uwzględniając specyfikę i tematykę zadań psychologicznych.	PS_W05
02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i narzędzia psychologiczne służące do gromadzenia, analizowania i interpretowania danych badawczych.	PS_W06
03	Potrafi w sposób rzeczowy i analityczny zastosować wiedzę psychologiczną w kontekście zdrowia psychicznego pacjenta instytucji/placówki oraz dokonać oceny efektywności jej zastosowania w pracy psychologicznej.	PS_W05 PS_W07
04	Potrafi obserwować, wyszukiwać, przetwarzać i interpretować informacje na temat różnorodnych zjawisk psychologicznych i społecznych, wykorzystując posiadaną wiedzę i różne źródła.	PS_U02
05	Potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta, klienta, dostrzec ich problemy w tym zakresie oraz samodzielnie wygenerować pomysły ich rozwiązania, aby opracować dla nich etapy działań psychologicznych.	PS_U04 PS_U06
06	Potrafi przeprowadzić badanie psychologiczne/plan oddziaływań interwencyjnych posługując się metodami stosowanymi w praktyce diagnostycznej, badawczej lub eksperckiej.	PS_U11 PS_U14
07	Potrafi w sposób komunikatywny i zrozumiały sporządzić opinię psychologiczną, przygotować projekt interwencyjny lub zaproponować inne strategie skutecznej pomocy psychologicznej.	PS_U08
08	Potrafi współtworzyć projekty społeczne, przewidywać skutki społeczne swojej działalności w zawodzie psychologa.	PS_U16
09	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę.	PS_K03 PS_K04
10	Jest gotów do dbania o przestrzeganie zasad etyki wykonywania zawodu psychologa.	PS_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia/praktyka

Zapoznanie studenta z organizacją i uregulowaniami (formalnymi i nieformalnymi) pracy placówki, Zapoznanie z celami i specyfiką pracy psychologa w placówce:

- analiza uregulowań pracy psychologa (w tym wymogów dotyczących kwalifikacji zawodowych), sposobów dokumentowania pracy psychologicznej, zasad współpracy psychologa z innymi specjalistami, zakresu kompetencji w interdyscyplinarnych zespołach specjalistycznych i innych obszarów wynikających ze specyfiki placówki;

- zapoznanie się z wybranym studium przypadku – konceptualizacja przypadku, analiza etapów procesu pracy psychologicznej (diagnoza, prognoza, interwencja, ewaluacja, modyfikacja programu oddziaływań), zastosowanych metod i technik pracy, dokumentacji, dyskusja z psychologiem;

- obserwacja lub czynny udział w wybranych etapach procedury pracy psychologicznej prowadzonej przez psychologa opiekuna praktyki w placówce, omówienie z psychologiem wyników procesu diagnostycznego, prognozowania, konstrukcji programu interwencji, zasad ewaluacji tego programu, wniosków dotyczących realizacji programu;

- w zależności od specyfiki placówki i decyzji opiekuna praktyki w placówce, samodzielna realizacja w obecności psychologa wybranych elementów pracy psychologicznej (np. prowadzenie wywiadu psychologicznego, realizacja testu psychologicznego z analizą wyników, realizacja fragmentów oddziaływań interwencyjnych lub ewaluacyjnych programu pracy psychologicznej).

- sporządzenie wymaganych dokumentów niezbędnych do zaliczenia praktyki. Studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez wskazanych przez Uczelnię psychologów - opiekunów praktyk, którzy nadzorują przebieg praktyki we współpracy z opiekunem praktyk z IPJ ANS. Miejsca realizacji: Zajęcia w instytucjach (kliniki, szpitale, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki terapeutyczne, ośrodki wychowawcze, poradnie konsultacyjno-diagnostyczne, ośrodki interwencji kryzysowej, domy pomocy społecznej, itp.) Profil placówki zgodny z zainteresowaniami studenta i uzgodniony z uczelnianym opiekunem praktyki.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	1.Brzeziński J. (2008). Etyka zawodu psychologa. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. 2.Schneider Corey M, Corey G.(1995). Grupy, zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej. Warszawa, Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości PTP. 3.Hornowska E.(2007). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. 4.Dariusz Doliński, Jan Strelau — Psychologia akademicka, tom 1 i 2 (wyd. 2), Gdańsk, 2020, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
Literatura uzupełniająca*	1. Cierpiałkowska L, Sęk H. (red.) (2016). Psychologia kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2.Casement P. (2017). O uczeniu się od pacjenta. Warszawa: Oficyna Ingenium. 3.Heszen I., Sęk H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN.
Metody kształcenia stacjonarnego	Dyskusja, „case stady” Obserwacja zajęć prowadzonych przez doświadczonych psychologów oraz samodzielne prowadzenie wybranych form pracy z dziećmi: - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie fragmentów lub pojedynczych zajęć lub innych form pomocy psychologicznej; - spotkania, konsultacje w grupach z udziałem opiekuna praktyki, mające na celu szczegółowe omówienie obserwowanych form, metod, narzędzi, analizę rozwiązań stosowanych przez psychologów oraz sposobów ich realizacji.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	*Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych.*

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywne uczestnictwo, wypowiedzi w trakcie spotkań, dyskusja		01, 02, 05
Analiza występujących przypadków/ Przygotowanie materiałów do pracy psychologicznej		01, 03, 04, 06
Pisemna ewaluacja własnej pracy psychologicznej		01, 02, 04
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną: Praktykę zalicza opiekun praktyk z IPJ ANS na podstawie dokumentacji praktyk obejmującej: (1) opinię opiekuna praktyki z placówki, (2) dziennika praktyk prowadzonego przez studenta, (3) arkuszy obserwacyjnych i ewaluacyjnych oraz sprawozdania z wybranej formy pomocy (4) oceny realizacji przez studenta	

	założonych efektów uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki profilu wybranej przez studenta specjalności.

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach		-	
Samodzielne studiowanie		-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach, praktyka	105	90	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5	
Udział w konsultacjach	5		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	125	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**6**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**5**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[2]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku			
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA KIERUNKOWA**		Kod modułu: E
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA KIERUNKOWA**		Kod przedmiotu: E/3
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**		
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**		
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**		
	Forma studiów: **STACJONARNE**	Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**	Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**
	Rok / semestr**: V/9**	Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**	Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**

[2] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne - praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**105**

Koordynator przedmiotu / modułu*	Pracownik IPJ ANS w Elblągu-opiekun praktyki
Prowadzący zajęcia*	Opiekun praktyki-psycholog pracownik wybranej instytucji/placówki
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy psychologa w różnych obszarach aktywności zawodowej. Nabycie umiejętności praktycznych działań skierowanych do klientów/pacjentów instytucji, w której student odbywa praktykę. Kształtowanie postawy otwartości i podejmowania dyskusji oraz włączania się w praktyczne działania w czynnościach psychologicznych. Podejmowanie prób praktycznego zastosowania wiedzy uzyskanej w toku studiów psychologicznych w zakresie diagnozy psychologicznej, stosowania testów psychologicznych, poradnictwa psychologicznego, itd.
Wymagania wstępne	Zaliczone przedmioty obowiązkowe do V roku.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia na temat zdrowia psychicznego i jego zaburzeń, sposobów diagnozowania, interwencji i profilaktyki w obszarze zgodnym z profilem wybranej specjalności.	PS_W07
02	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej (zawodowej) w różnych środowiskach społecznych.	PS_W05
03	Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące środowisk (organizacji, instytucji, struktur społecznych), w których możliwa jest i pożądana działalność praktyczna (zawodowa) oraz norm prawnych i przepisów regulujących funkcjonowanie placówki, w jakiej realizowana jest określona działalność psychologiczna, a także konsekwencji naruszenia obowiązujących przepisów dotyczących działań będących w zakresie zadań psychologa.	PS_W09 PS_W11
04	Student zna i rozumie zagadnienia na temat procesu diagnostycznego/interwencyjnego oraz jego specyfiki, metod i narzędzi właściwych dla wybranego obszaru psychologii.	PS_W06
05	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - dobierać odpowiednie metody i techniki, a także opracowywać, interpretować i prezentować wyniki badań.	PS_U05
06	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do zaplanowania procesu diagnostycznego/interwencyjnego w odniesieniu do problemów psychologicznych właściwych dla określonego obszaru psychologii (tzn. potrafi formułować problemy i hipotezy) oraz wskazać adekwatne do ich weryfikacji metody diagnostyczne	PS_U03 PS_U05

07	Potrafi rozpoznać potrzeby pacjenta, klienta, członków grupy, dostrzec ich problemy oraz zaproponować adekwatną dla danego problemu psychologicznego i sytuacji formę pomocy psychologicznej; bierze udział w dyskusji wykorzystując różne perspektywy praktyczne w obszarze działalności zawodowej.	PS_U04 PS_U06 PS_U08
08	Potrafi samodzielnie prowadzić wybrane działania oraz umie pracować w zespole w celu rozwiązywania problemów psychologicznych.	PS_U16
09	Jest gotów do pogłębionej i krytycznej analizy poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	PS_K01
10	Jest gotów współtworzyć projekty społeczne, przewidywać skutki społeczne swojej działalności w zawodzie psychologa. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i zachowania się w sposób profesjonalny.	PS_K03 PS_K05
11	Jest uwrażliwiony na problemy osób i grup społecznych znajdujących się w trudnym położeniu lub w szczególnej sytuacji życiowej; jest gotów aktywnie inicjować lub wspierać wszelkie inicjatywy sprzyjające tworzeniu optymalnych warunków życia w różnych środowiskach (rodzinnym, zawodowym, szkolnym) szanując jednocześnie indywidualne systemy wartości, lokalne tradycje i kulturę danej społeczności, organizacji lub instytucji.	PS_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia/praktyka

Zapoznanie studenta z organizacją i uregulowaniami (formalnymi i nieformalnymi) pracy placówki, Zapoznanie z celami i specyfiką pracy psychologa w placówce:

- analiza uregulowań pracy psychologa (w tym wymogów dotyczących kwalifikacji zawodowych), sposobów dokumentowania pracy psychologicznej, zasad współpracy psychologa z innymi specjalistami, zakresu kompetencji w interdyscyplinarnych zespołach specjalistycznych i innych obszarów wynikających ze specyfiki placówki;

- zapoznanie się z wybranym studium przypadku – konceptualizacja przypadku, analiza etapów procesu pracy psychologicznej (diagnoza, prognoza, interwencja, ewaluacja, modyfikacja programu oddziaływań), zastosowanych metod i technik pracy, dokumentacji, dyskusja z psychologiem;

- obserwacja lub czynny udział w wybranych etapach procedury pracy psychologicznej prowadzonej przez psychologa opiekuna praktyki w placówce, omówienie z psychologiem wyników procesu diagnostycznego, prognozowania, konstrukcji programu interwencji, zasad ewaluacji tego programu, wniosków dotyczących realizacji programu;

- w zależności od specyfiki placówki i decyzji opiekuna praktyki w placówce, samodzielna realizacja w obecności psychologa wybranych elementów pracy psychologicznej (np. prowadzenie wywiadu psychologicznego, realizacja testu psychologicznego z analizą wyników, realizacja fragmentów oddziaływań interwencyjnych lub ewaluacyjnych programu pracy psychologicznej).

Studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez wskazanych przez Uczelnię psychologów - opiekunów praktyk, którzy nadzorują przebieg praktyki we współpracy z opiekunem praktyk z IPJ ANS.

Miejsca realizacji:

Zajęcia w instytucjach (kliniki, szpitale, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki terapeutyczne, ośrodki wychowawcze, poradnie konsultacyjno-diagnostyczne, ośrodki interwencji kryzysowej, domy pomocy społecznej, itp.)

Profil placówki zgodny z zainteresowaniami studenta i uzgodniony z uczelnianym opiekunem praktyki.

Laboratorium

Projekt

Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	1.Brzeziński J. (2008). Etyka zawodu psychologa. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. 2.Schneider Corey M, Corey G.(1995). Grupy, zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej. Warszawa, Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości PTP. 3.Hornowska E.(2007). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. 4.Dariusz Doliński, Jan Strelau — Psychologia akademicka, tom 1 i 2 (wyd. 2), Gdańsk, 2020, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
Literatura uzupełniająca*	1. Cierpiałkowska L, Sęk H. (red.) (2016). Psychologia kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2.Casement P. (2017). O uczeniu się od pacjenta. Warszawa: Oficyna Ingenium. 3.Heszen I., Sęk H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN.
Metody kształcenia stacjonarnego	Dyskusja, case stady Obserwacja zajęć prowadzonych przez doświadczonych psychologów oraz samodzielne prowadzenie wybranych form pomocy psychologicznej: - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie fragmentów lub pojedynczych zajęć lub innych form pomocy psychologicznej; - spotkania, konsultacje w grupach z udziałem opiekuna praktyki, mające na celu szczegółowe omówienie obserwowanych form, metod, narzędzi, analizę rozwiązań stosowanych przez psychologów oraz sposobów ich realizacji.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	*Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych.*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywne uczestnictwo, wypowiedzi w trakcie spotkań, dyskusja		01, 02, 05, 07, 08, 10, 11
Analiza występujących przypadków/ Przygotowanie materiałów do pracy psychologicznej		01, 03, 04, 06, 07, 08, 09, 10
Pisemna ewaluacja własnej pracy psychologicznej		01, 02, 04
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną: Praktykę zalicza opiekun praktyk z IPJ ANS na podstawie dokumentacji praktyk obejmującej: (1) opinię opiekuna praktyki z placówki, (2) dziennika praktyk prowadzonego przez studenta, (3) arkuszy obserwacyjnych i ewaluacyjnych oraz sprawozdania z wybranej formy pomocy (4) oceny realizacji przez studenta założonych efektów uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki profilu wybranej przez studenta specjalności.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach		-	
Samodzielne studiowanie		-	

Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach, praktyka	105	100	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	25	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	30	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	5	
Udział w konsultacjach	5		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175	155	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**7**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**6,2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[3]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,4**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA KIERUNKOWA**					Kod modułu: E	
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA KIERUNKOWA**					Kod przedmiotu: E/4	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**: V/10**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne - praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**105**

Koordynator przedmiotu / modułu*	Pracownik IPJ ANS w Elblągu-opiekun praktyki
Prowadzący zajęcia*	Opiekun praktyki-psycholog pracownik wybranej instytucji/placówki
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy psychologa w różnych obszarach aktywności zawodowej. Nabycie umiejętności praktycznych działań skierowanych do klientów/pacjentów instytucji, w której student odbywa praktykę. Kształtowanie postawy otwartości i podejmowania dyskusji oraz włączania się w praktyczne działania w czynnościach psychologicznych. Podejmowanie prób praktycznego zastosowania wiedzy uzyskanej w toku studiów psychologicznych w zakresie diagnozy psychologicznej, stosowania testów psychologicznych, poradnictwa psychologicznego, itd.

[3] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

Wymagania wstępne	Zaliczone przedmioty obowiązkowe do V roku.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące zdrowia psychicznego i jego zaburzeń, sposobów diagnozowania, interwencji i profilaktyki w obszarze zgodnym z profilem wybranej specjalności.	PS_W07
02	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej (zawodowej) placówek działających w różnych środowiskach i kontekstach społecznych; norm prawnych i przepisów regulujących funkcjonowanie placówki, w jakiej realizowana jest określona działalność praktyczna oraz konsekwencji naruszenia obowiązujących przepisów dotyczących działań będących w zakresie zadań psychologa.	PS_W05 PS_W09
03	Potrafi w sposób pragmatyczny i analityczny zastosować wiedzę psychologiczną w kontekście udzielania pomocy osobom jej potrzebującym oraz dokonać oceny efektywności jej oddziaływania w rzeczywistości społecznej.	PS_U05 PS_U11
04	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania i interpretowania informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych rozmaitej natury, przy wykorzystaniu różnych źródeł.	PS_U02
05	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - diagnozować problemy psychologiczne jednostek i grup przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik diagnostycznych, konstruować indywidualne plany postępowania oraz udzielać adekwatnej dla danego problemu psychologicznego i sytuacji formy pomocy psychologicznej, współdziałając z innymi specjalistami, w określonych obszarach zawodowych.	PS_U04 PS_U06
06	Potrafi do przyjmowania odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy i własny rozwój zawodowy, współpracować z pracownikami i klientami / pacjentami/ osobami spotkanymi w miejscu praktyki.	PS_K02
07	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazywania aktywności, podejmowania trudu i odznaczania się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; jest gotów do dbania o przestrzeganie zasad etyki wykonywania zawodu psychologa.	PS_K03 PS_K05
08	Jest gotów do współpracy ze specjalistami z innych dziedzin; posiada kompetencje społeczne pozwalające na pracę w zespołach interdyscyplinarnych z jednoczesnym uwrażliwieniem na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej psychologa w różnych obszarach zastosowania wiedzy psychologicznej.	PS_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia/praktyka

Zapoznanie studenta z organizacją i uregulowaniami (formalnymi i nieformalnymi) pracy placówki,
Zapoznanie z celami i specyfiką pracy psychologa w placówce:

- analiza uregulowań pracy psychologa (w tym wymogów dotyczących kwalifikacji zawodowych), sposobów dokumentowania pracy psychologicznej, zasad współpracy psychologa z innymi specjalistami, zakresu kompetencji w interdyscyplinarnych zespołach specjalistycznych i innych obszarów wynikających ze specyfiki placówki;

- zapoznanie się z wybranym studium przypadku – konceptualizacja przypadku, analiza etapów procesu pracy psychologicznej (diagnoza, prognoza, interwencja, ewaluacja, modyfikacja programu oddziaływań), zastosowanych metod i technik pracy, dokumentacji, dyskusja z psychologiem;

- obserwacja lub czynny udział w wybranych etapach procedury pracy psychologicznej prowadzonej przez psychologa opiekuna praktyki w placówce, omówienie z psychologiem wyników procesu diagnostycznego, prognozowania, konstrukcji programu interwencji, zasad ewaluacji tego programu, wniosków dotyczących realizacji programu;

- w zależności od specyfiki placówki i decyzji opiekuna praktyki w placówce, samodzielna realizacja w obecności psychologa wybranych elementów pracy psychologicznej (np. prowadzenie wywiadu psychologicznego, realizacja testu psychologicznego z analizą wyników, realizacja fragmentów oddziaływań interwencyjnych lub ewaluacyjnych programu pracy psychologicznej).

- sporządzenie formalnych dokumentów niezbędnych do zaliczenia praktyki.
Miejsca realizacji:

Zajęcia w instytucjach (kliniki, szpitale, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki terapeutyczne, ośrodki wychowawcze, poradnie konsultacyjno-diagnostyczne, ośrodki interwencji kryzysowej, domy pomocy społecznej, itp.)

Profil placówki zgodny z zainteresowaniami studenta i uzgodniony z uczelnianym opiekunem praktyki.

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	1.Brzeziński J. (2008). Etyka zawodu psychologa. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. 2.Schneider Corey M, Corey G.(1995). Grupy, zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej. Warszawa, Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości PTP. 3.Hornowska E.(2007). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. 4.Dariusz Doliński, Jan Strelau — Psychologia akademicka, tom 1 i 2 (wyd. 2), Gdańsk, 2020, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
Literatura uzupełniająca*	1. Cierpiałkowska L, Sęk H. (red.) (2016). Psychologia kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2.Casement P. (2017). O uczeniu się od pacjenta. Warszawa: Oficyna Ingenium. 3.Heszen I., Sęk H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN.
Metody kształcenia stacjonarnego	Dyskusja, „case stady” Obserwacja zajęć prowadzonych przez doświadczonych psychologów oraz samodzielne prowadzenie wybranych form pomocy psychologicznej: - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie fragmentów lub pojedynczych zajęć lub innych form pomocy psychologicznej; - spotkania, konsultacje w grupach z udziałem opiekuna praktyki, mające na celu szczegółowe omówienie obserwowanych form, metod, narzędzi, analizę rozwiązań stosowanych przez psychologów oraz sposobów ich realizacji.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	*Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych.*

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywne uczestnictwo, wypowiedzi w trakcie spotkań, dyskusja		01, 02, 05,06, 07
Analiza występujących przypadków/ Przygotowanie materiałów do pracy psychologicznej		01, 03, 04, 06, 08
Pisemna ewaluacja własnej pracy psychologicznej		01, 02, 04
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną: Opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej placówce czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów. **Praktykę zalicza komisja, w skład której wchodzi:** - opiekun praktyk z IPJ ANS - opiekun z placówki, w której student odbywał praktykę (opcjonalnie) - nauczyciel przedmiotu kierunkowego z IPJ. Student wcześniej składa dokumentację praktyki obejmującą: (1) opinię opiekuna praktyki z placówki, (2) dziennik praktyk, (3) portfolio (arkusze obserwacyjne i ewaluacyjne, opis oraz sprawozdanie z wybranej formy pomocy), (4) autorefleksja studenta dotycząca oceny realizacji założonych efektów uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki profilu wybranej przez studenta specjalności. Student w trakcie zaliczenia komisyjnego rozwiązuje (lub szczegółowo opisuje sposób rozwiązania) mini zadania zawodowe losowo wybrane.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach		-	
Samodzielne studiowanie		-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach, praktyka	105	100	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	25	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	30	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	5	
Udział w konsultacjach	5		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175	155	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**7**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**6,2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[4]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,4**		

[4] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo